

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Гжельский государственный университет»
(ГГУ)

Кафедра юридических и общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа дисциплины с ФОС

Конституционное право

<i>Направление подготовки</i>	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
<i>Направленность (профиль)</i>	<u>Гражданско-правовая</u>
<i>Квалификация выпускника</i>	<u>бакалавр</u>

пос. Электроизолятор

2024

Содержание

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы
2. Компетенции и индикаторы их достижения
3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине
4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
5. Объем дисциплины
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
7. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн).

При наличии в группе инвалида и (или) лица с ОВЗ подбираются учебные задания и оценочные мероприятия с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Юридический анализ	Толкование права	ОПК-4
Общепрофессиональные	Юридическое письмо	ОПК-6

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания. ОПК-4.3 Владеет навыками толкования нормативно-правовых актов в гражданско - правовой сфере, толкования норм материального и процессуального права.
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в гражданско - правовой сфере ОПК-6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в гражданско - правовой сфере ОПК-6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в гражданско - правовой сфере.

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ОПК-4		

	понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; способы разъяснения правовых норм	определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы	навыками профессионального толкования норм права; навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм
Код компетенции	ОПК-6		
	понятие и виды юридических документов, основы правотворческой, правореализационной, правоприменительной, интерпретационной техники	разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов	навыками составления проектов юридических документов в соответствии с правилами грамматики, стилистики, логики и культуры речи

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые	Последующие дисциплины
ОПК-4	Теория государства и права.		Правоприменительная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
ОПК-6	Теория государства и права.		Правоприменительная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительной.

Профиль (направленность) программы установлена путём её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: гражданско-правовая направленность.

Дисциплина в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, самостоятельно мыслить, анализировать и оценивать изучаемые явления и процессы.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы		Формы обучения	
		Очная	Очно-заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		6/216	6/216
Семестр		2,3	3,4
Контактная работа с преподавателем:		118	62
	Занятия лекционного типа - лекционные занятия	38	22
	Занятия семинарского типа - практические занятия(в том числе в форме практической подготовки, 20% от объема практических занятий*)	74	34
	Занятия семинарского типа - лабораторные работы (в том числе в форме практической подготовки, 20% от объема лабораторных занятий*)		
	Консультации	2	2
	Курсовая работа (курсовой проект)		
	Промежуточная аттестация: зачет, экзамен (в том числе: в форме контактной работы/в форме СРС)	2, 2/52	2, 2/25
Самостоятельная работа		46	129

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы:

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостояте льная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практ. занятия	Семинары	Лаб. раб.	Иные занятия	
1.	Конституционное право Российской Федерации как отрасль права, наука и учебная дисциплина	2			4			2

2.	Система конституционного права Российской Федерации	2			6			2
3.	Конституция Российской Федерации	2			6			2
4.	Основы конституционного строя Российской Федерации	2			6			2
5.	Основы правового статуса человека. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	4			6			4
6.	Гражданство Российской Федерации	4			4			4
7.	Конституционно-правовые основы народовластия в Российской Федерации	4			4			4
8.	Избирательное право. Избирательный процесс в Российской Федерации	4			6			4
9.	Конституционно-правовые основы федеративного устройства Российской Федерации	4			6			4
10.	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	2			4			2
11.	Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации	2			6			4
12.	Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации	2			4			4
13.	Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации	2			6			4
14.	Конституционно-правовые основы местного самоуправления	2			6			4
	Итого	38			74			46

6.1.2. Очно-заочная форма обучения

№	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)
---	-------------	-------------------------------

п/п		Контактная работа						Самостояте льная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практ. занятия	Семинары	Лаб. раб.	Иные занятия	
1.	Конституционное право Российской Федерации как отрасль права, наука и учебная дисциплина	1			2			9
2.	Система конституционного права Российской Федерации	1			2			9
3.	Конституция Российской Федерации	1			2			9
4.	Основы конституционного строя Российской Федерации	1			2			9
5.	Основы правового статуса человека. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	2			4			10
6.	Гражданство Российской Федерации	2			2			9
7.	Конституционно-правовые основы народовластия в Российской Федерации	2			2			9
8.	Избирательное право. Избирательный процесс в Российской Федерации	2			4			10
9.	Конституционно-правовые основы федеративного устройства Российской Федерации	2			4			10
10.	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	1			2			9
11.	Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации	2			2			9
12.	Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации	1			2			9

13.	Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации	2			2			9
14.	Конституционно-правовые основы местного самоуправления	2			2			9
	Итого	22			34			129

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам /разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Конституционное право Российской Федерации как отрасль права, наука и учебная дисциплина	Понятие отрасли конституционного права Российской Федерации. Государственное право и конституционное право России: соотношение понятий. Дискуссии по наименованию ведущей отрасли права. Предмет конституционного права РФ. Методы конституционного права РФ. Функции конституционного права РФ. Место конституционного права в системе отраслей права РФ. Соотношение конституционного права и международного публичного права. Наука конституционного права РФ: понятие и предмет. Задачи науки конституционного права РФ. Источники науки конституционного права РФ. Методы науки конституционного права РФ: общенаучные и специальные. Учебная дисциплина конституционного права РФ: наименование и структура. Соотношение науки и дисциплины конституционного права РФ.
2.	Система конституционного права Российской Федерации	Понятие системы конституционного права РФ. Структура конституционного права. Нормы конституционного права. Классификация норм конституционного права. Институты конституционного права. Подотрасли конституционного права. Конституционно-правовые отношения: понятие и субъекты. Виды конституционно-правовых отношений. Источники конституционного права: понятие. Виды источников конституционного права. Система источников конституционного права. Федеральные источники конституционного права. Нормативные правовые акты субъектов РФ. Нормативные правовые акты местного самоуправления.

3.	Конституция Российской Федерации	Конституция – основной источник права: понятие и возникновение. Динамика конституционного развития. Свойства конституции. Социально-политические свойства конституции. Правовые свойства конституции. Политико-правовые свойства конституции. Типы конституций. Виды конституций. Понятие Конституции Российской Федерации. Социально-политические свойства Конституции РФ. Правовые свойства Конституции РФ. Политико-правовые свойства. Структура Конституции Российской Федерации 1993г. Пересмотр Конституции Российской Федерации. Принятие конституционных поправок и внесение изменений в Конституцию Российской Федерации.
4.	Основы конституционного строя Российской Федерации	Понятие конституционного строя. Структура и сущность конституционного строя. Понятие и сущность конституционализма. Возникновение идеологии конституционализма. Современный конституционализм. Понятие конституционного строя Российской Федерации. Основные элементы конституционного строя, закрепленные в Конституции РФ. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации. Форма закрепления основ конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного строя Российской Федерации. Гуманизм конституционного строя Российской Федерации. Принцип и формы народовластия. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации, принцип народовластия в Конституции Российской Федерации. Непосредственная демократия в Российской Федерации, референдум и выборы в Российской Федерации. Принцип разделения властей в Российской Федерации. Российская Федерация – правовое государство. Идеологическое и политическое многообразие в Российской Федерации. Государственный суверенитет Российской Федерации, основные признаки государственного суверенитета Российской Федерации, ограничение государственного суверенитета Российской Федерации. Россия – федеративное государство. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Российская Федерация – социальное государство. Принцип экономического либерализма в Российской Федерации. Российская Федерация – светское государство.
5.	Основы правового статуса человека. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	Человек как субъект права. Гражданин, иностранец, лицо без гражданства как конституционно-правовые категории. Правовое положение (правовой статус) человека. Виды правового статуса человека. Понятие прав и свобод человека. Понятие обязанностей человека. Естественно-правовая концепция прав и свобод. Международно-правовые основы прав и свобод человека и гражданина. Конституционные принципы правового статуса человека в Российской Федерации. Неотчуждаемость основных прав и свобод человека и их принадлежность от рождения. Принцип уважения прав человека. Принцип равенства прав и свобод

		человека и гражданина. Непосредственное действие прав и свобод человека. Принцип гарантированности и защищенности прав и свобод государством. Международная судебная защита его прав и свобод. Принцип социальной справедливости. Отличительные признаки конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей. Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, особенности и виды. Федеральные законы, регулирующие личные права и свободы. Политические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, особенности и виды. Федеральные законы, регулирующие политические права и свободы. Экономические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, особенности и виды. Федеральные законы, регулирующие экономические права и свободы. Социальные права человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, особенности и виды. Федеральные законы, регулирующие социальные права и свободы. Духовно-культурные права и свободы человека и гражданина: понятие, особенности и виды. Федеральные законы, регулирующие духовно-культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, особенности и виды. Федеральные законы, регулирующие обязанности в Российской Федерации. Коллективные права и обязанности в Российской Федерации: понятие, особенности и типы
6.	Гражданство Российской Федерации	Конституционное регулирование гражданства Российской Федерации. Федеральный закон о гражданстве Российской Федерации. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Двойное гражданство. Правовое регулирование двойного гражданства в Российской Федерации. Признание и приобретение гражданства Российской Федерации. Прием в гражданство Российской Федерации. Восстановление в гражданстве Российской Федерации. Выбор гражданства при изменении государственной границы Российской Федерации. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей. Прекращение гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства Российской Федерации. Выбор иного гражданства (оптация) при изменении государственной границы Российской Федерации. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.

7.	Конституционно-правовые основы народовластия в Российской Федерации	Понятие народовластия в РФ. Закрепление в Конституции РФ принципа народовластия. Принципы народовластия в Российской Федерации. Формы народовластия в Российской Федерации. Коллективные и индивидуальные формы народовластия в Российской Федерации. Референдум как форма непосредственной демократии в Российской Федерации. Конституционно-правовое регулирование референдума в Российской Федерации. Выборы как форма непосредственной демократии в Российской Федерации. Конституционно-правовое регулирование выборов Российской Федерации. Формы представительной демократии в Российской Федерации.
8.	Избирательное право. Избирательный процесс. Избирательный процесс в Российской Федерации	Понятие избирательного права Российской Федерации. Понятие избирательной системы. Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации. Источники избирательного права Российской Федерации как подотрасли конституционного права. Субъективное избирательное право. Конституционное избирательное право и избирательные права граждан. Принципы избирательного права Российской Федерации: понятие и система. Всеобщее избирательное право. Ограничения активного избирательного права. Ограничения пассивного избирательного права. Равное избирательное право. Прямое избирательное право. Тайное голосование. Добровольность участия в выборах и свобода выборов. Открытые выборы и недопустимость вмешательства в деятельность избирательных комиссий. Принцип обязательности и периодичности выборов как обязанность государства. Понятие и стадии избирательного процесса в Российской Федерации. Стадии избирательного процесса в Российской Федерации.
9.	Конституционно-правовые основы федеративного устройства Российской Федерации	Принципы федеративного устройства. Государственная целостность. Территориальная целостность России как Федерации. Единство системы государственной власти Российской Федерации. Двухуровневая система органов государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ. Конституционное разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации. Принцип равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации. Россия как федеративное государство: понятие и конституционно-правовой статус. Государственный суверенитет Российской Федерации. Единство территории Российской Федерации. Государственная граница Российской Федерации. Единое гражданство Российской Федерации. Единая правовая система Российской Федерации.

10.	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	Особенности конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации. Возникновение института Президента РФ. История учреждения института Президента СССР в советский период. Учреждение в Российской Федерации института Президента Российской Федерации. Функции Президента Российской Федерации. Система полномочий Президента Российской Федерации. Полномочия Президента РФ в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ в сфере формирования органов государственной власти и согласования их деятельности. Полномочия Президента РФ в сфере назначения и руководства государственными органами. Полномочия Президента РФ в сфере правотворчества. Полномочия Президента РФ в сфере государственного строительства, обороны и безопасности государства. Гарантии деятельности Президента РФ. Право быть избранным Президентом РФ. Выборы Президента РФ. Назначение выборов Президента РФ. Выдвижение кандидатов на должность Президента РФ. Подведение итогов выборов Президента РФ. Повторные выборы. Вступление Президента РФ в должность. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ. Замещение должности Президента РФ. Гарантии для Президента РФ, прекратившего свои полномочия. Акты Президента Российской Федерации: юридическая природа и виды. Опубликование актов и информация о деятельности Президента Российской Федерации. Организация работы Президента РФ. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах Российской Федерации.
11.	Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации	Особенности конституционно-правового статуса Федерального Собрания Российской Федерации. Структура и состав Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок избрания Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Избрание представителя в Совет Федерации от законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ. Избрание представителя в Совет Федерации от исполнительного органа государственной власти субъекта РФ. Внутренняя структура Федерального Собрания Российской Федерации. Внутренняя структура Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Комиссии и комитеты палат Федерального Собрания Российской Федерации. Организация работы палат Федерального Собрания Российской Федерации. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

		Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Акты палат Федерального Собрания РФ.
12.	Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации	Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Правительство – высший исполнительный орган государственной власти: порядок формирования, состав и срок полномочий. Полномочия Правительства Российской Федерации. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ. Взаимоотношения Правительства РФ с Федеральным Собранием РФ. Взаимоотношения Правительства РФ и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. Полномочия и акты Правительства РФ. Ответственность Правительства РФ. Выражение недоверия Правительству РФ. Отставка Правительства РФ: основания и порядок. Организация и порядок деятельности Правительства РФ. Полномочия Председателя и членов Правительства РФ. Структура и система федеральных органов исполнительной власти. Взаимодействие федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
13.	Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации	Сущность и функции судебной власти в Российской Федерации. Принципы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд РФ как высший орган конституционного судебного контроля. Верховный Суд РФ как высший орган судебной власти. Конституционные, уставные суды субъектов РФ в системе органов судебной власти. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.
14.	Конституционно-правовые основы местного самоуправления	Понятие, основы и система местного самоуправления в Российской Федерации. Принципы, гарантии и функции местного самоуправления в Российской Федерации. Компетенция органов и должностных лиц местного самоуправления в Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления в Российской Федерации. Правовые акты органов и должностных лиц местного самоуправления в Российской Федерации.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практических занятий
-------	--	---------------------------------

1.	Конституционное право Российской Федерации как отрасль права, наука и учебная дисциплина	1. Понятие отрасли конституционного права РФ. 2. Место конституционного права в системе отраслей права РФ. 3. Соотношение конституционного права и международного публичного права. 4. Наука конституционного права РФ: понятие и предмет. Задачи науки конституционного права РФ. 5. Методы науки конституционного права РФ: общенаучные и специальные. 6. Соотношение науки и дисциплины конституционного права РФ.
2.	Система конституционного права Российской Федерации	1. Понятие системы конституционного права РФ. 2. Структура конституционного права. Нормы конституционного права. 3. Конституционно-правовые отношения: понятие и субъекты. Виды конституционно-правовых отношений. 4. Источники конституционного права: понятие. Виды источников конституционного права. 5. Система источников конституционного права. Федеральные источники конституционного права. 6. Нормативные правовые акты субъектов РФ. 7. Нормативные правовые акты местного самоуправления.
3.	Конституция Российской Федерации	1. Конституция – основной источник права: понятие и возникновение. 2. Понятие Конституции Российской Федерации. 3. Социально-политические свойства Конституции РФ. 4. Правовые свойства Конституции РФ. 5. Политико-правовые свойства. 6. Принятие конституционных поправок и внесение изменений в Конституцию Российской Федерации.
4.	Основы конституционного строя Российской Федерации	1. Понятие конституционного строя. 2. Понятие конституционного строя Российской Федерации. 3. Непосредственная демократия в Российской Федерации, референдум и выборы в Российской Федерации. 4. Принцип разделения властей в Российской Федерации. 5. Идеологическое и политическое многообразие в Российской Федерации. 6. Россия – федеративное государство. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
5.	Основы правового статуса человека. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	1. Человек как субъект права. 2. Гражданин, иностранец, лицо без гражданства как конституционно-правовые категории. 3. Правовое положение (правовой статус) человека. 4. Конституционные принципы правового статуса человека в Российской Федерации. 5. Непосредственное действие прав и свобод человека. Принцип гарантированности и защищенности прав и свобод государством. 6. Отличительные признаки конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

		7. Федеральные законы, регулирующие обязанности в Российской Федерации.
6.	Гражданство Российской Федерации	1. Конституционное регулирование гражданства Российской Федерации. 2. Федеральный закон о гражданстве Российской Федерации. 3. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. 4. Выбор иного гражданства (оптация) при изменении государственной границы Российской Федерации. 5. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
7.	Конституционно-правовые основы народовластия в Российской Федерации	1. Понятие народовластия в РФ. Закрепление в Конституции РФ принципа народовластия. 2. Принципы народовластия в Российской Федерации. Формы народовластия в Российской Федерации. 3. Коллективные и индивидуальные формы народовластия в Российской Федерации. 4. Референдум как форма непосредственной демократии в Российской Федерации. 5. Выборы как форма непосредственной демократии в Российской Федерации. 6. Формы представительной демократии в Российской Федерации.
8.	Избирательное право. Избирательный процесс. Избирательный процесс в Российской Федерации	1. Понятие избирательного права Российской Федерации. 2. Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации. 3. Конституционное избирательное право и избирательные права граждан. 5. Понятие и стадии избирательного процесса в Российской Федерации. 6. Стадии избирательного процесса в Российской Федерации.
9.	Конституционно-правовые основы федеративного устройства Российской Федерации	1. Принципы федеративного устройства. 2. Государственная целостность. 3. Двухуровневая система органов государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ. 4. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации. 5. Россия как федеративное государство: понятие и конституционно-правовой статус. 6. Единая правовая система Российской Федерации.
10.	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	1. Особенности конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации. 2. Функции Президента Российской Федерации. 3. Система полномочий Президента Российской Федерации. 4. Гарантии деятельности Президента РФ. 5. Право быть избранным Президентом РФ. 6. Выборы Президента РФ. 7. Вступление Президента РФ в должность. 8. Гарантии для Президента РФ, прекратившего свои полномочия. 9. Администрация Президента Российской Федерации. 10. Полномочные представители Президента РФ в

		федеральных округах Российской Федерации.
11.	Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации	1. Особенности конституционно-правового статуса Федерального Собрания Российской Федерации. 2. Структура и состав Федерального Собрания Российской Федерации. 3. Организация работы палат Федерального Собрания Российской Федерации. 4. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. 5. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. 6. Акты палат Федерального Собрания РФ.
12.	Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации	1. Правительство – высший исполнительный орган государственной власти: порядок формирования, состав и срок полномочий. Полномочия Правительства Российской Федерации. 2. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ. 3. Взаимоотношения Правительства РФ с Федеральным Собранием РФ. 4. Взаимоотношения Правительства РФ и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. 5. Организация и порядок деятельности Правительства РФ. 6. Взаимодействие федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
13.	Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации	1. Сущность и функции судебной власти в Российской Федерации. 2. Принципы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации. 3. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд РФ как высший орган конституционного судебного контроля. 4. Верховный Суд РФ как высший орган судебной власти. 5. Конституционные, уставные суды субъектов РФ в системе органов судебной власти. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.
14.	Конституционно-правовые основы местного самоуправления	1. Понятие, основы и система местного самоуправления в Российской Федерации. 2. Принципы, гарантии и функции местного самоуправления в Российской Федерации. 3. Компетенция органов и должностных лиц местного самоуправления в Российской Федерации. 4. Конституционно-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления в Российской Федерации. Правовые акты органов и должностных лиц местного самоуправления в Российской Федерации.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Конституционное право Российской Федерации как отрасль права, наука и учебная дисциплина	<i>Информационный проект – презентация</i> Место конституционного права в системе отраслей права РФ. Соотношение конституционного права и международного публичного права. Соотношение науки и дисциплины конституционного права РФ. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
2.	Система конституционного права Российской Федерации	<i>Информационный проект – презентация</i> Конституционно-правовые отношения: понятие и субъекты. Система источников конституционного права. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
3.	Конституция Российской Федерации	<i>Информационный проект – презентация</i> Конституция – основной источник права: понятие и возникновение. Понятие Конституции Российской Федерации. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
4.	Основы конституционного строя Российской Федерации	<i>Информационный проект – презентация</i> Понятие конституционного строя Российской Федерации. Основные элементы конституционного строя, закрепленные в Конституции РФ. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
5.	Основы правового статуса человека. Права и свободы	<i>Информационный проект – презентация</i> Конституционные принципы правового статуса человека в Российской Федерации.

	человека гражданина Российской Федерации	и в	При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
6.	Гражданство Российской Федерации		<i>Информационный проект – презентация</i> Конституционное регулирование гражданства Российской Федерации. Федеральный закон о гражданстве Российской Федерации. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
7.	Конституционно- правовые основы народовластия в Российской Федерации		<i>Информационный проект – презентация</i> Понятие народовластия в РФ. Закрепление в Конституции РФ принципа народовластия. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
8.	Избирательное право. Избирательный процесс. Избирательный процесс в Российской Федерации		<i>Информационный проект – презентация</i> Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации. Источники избирательного права Российской Федерации как подотрасли конституционного права. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
9.	Конституционно- правовые основы федеративного устройства Российской Федерации		<i>Информационный проект – презентация</i> Территориальная целостность России как Федерации. Единство системы государственной власти Российской Федерации. Двухуровневая система органов государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы

		Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
10.	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	<i>Информационный проект – презентация</i> Особенности конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
11.	Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации	<i>Информационный проект – презентация</i> Особенности конституционно-правового статуса Федерального Собрания Российской Федерации. Структура и состав Федерального Собрания Российской Федерации. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
12.	Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации	<i>Информационный проект – презентация</i> Правительство – высший исполнительный орган государственной власти: порядок формирования, состав и срок полномочий. Полномочия Правительства Российской Федерации. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
13.	Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации	<i>Информационный проект – презентация</i> Принципы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
14.	Конституционно-правовые основы	<i>Информационный проект – презентация</i>

	местного самоуправления	Компетенция органов и должностных лиц местного самоуправления в Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления в Российской Федерации. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
--	-------------------------	--

7. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Юридический анализ	Толкование права	ОПК-4
Общепрофессиональные	Юридическое письмо	ОПК-6

7.2 Паспорт компетенций

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств
ОПК-4 ОПК-6	Письменный Устный	Тестовые задания различных типов

7.3 Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

В качестве критериев освоения компетенций используются знания, умения, владения.

Критерии оценки знаний студентов (пороговый уровень сформированности компетенции)

Шкала оценивания	Показатели оценивания компетенций
Отлично	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - делает квалифицированные выводы и обобщения; - владеет на высококвалифицированном уровне системой понятий. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «5» - 90 – 100 %.

Хорошо	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений; - владеет на достаточном уровне системой понятий. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «4» - 75 – 89 %.
Удовлетворительно	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие «3» - 60 – 74 %.
Неудовлетворительно	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие «2» - менее 59%.

**Критерии оценки умений студентов по решению учебно-профессиональных задач и заданий
(продвинутый уровень сформированности компетенции)**

Шкала оценивания	Показатели оценивания компетенций
Отлично	студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «5» - 90 – 100 %.
Хорошо	студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя научные понятия. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие «4» - 75 – 89 %.
Удовлетворительно	студент в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, недостаточно используя научные понятия. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «3» - 60 – 74 %.
Неудовлетворительно	студент не решил учебно-профессиональную задачу или задание. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «2» - менее 59%.

**Критерии оценки владения студентами навыками решения широкого круга комплексных проблемно-аналитических задач профессиональной деятельности
(повышенный уровень сформированности компетенции)**

Шкала оценивания	Показатели оценивания компетенций
Отлично	даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены задачи деловых игр, кейс-стади; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Хорошо	даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении задач деловых игр, кейс-стади не всегда использовались рациональные методики; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
Удовлетворительно	даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении задач деловых игр, кейс-стади студент использовал прежний опыт, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
Неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

7.4 Тестовые задания (закрытого, открытого и иного типа)

2 семестр – очники

3 семестр – очно-заочники

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

Вопросы для проверки критерия «знать» (закрытого типа)

1. Обратиться в Конституционный суд РФ с запросом о толковании Конституции РФ имеют право (выберите несколько вариантов ответов):

1. Генеральный прокурор РФ
2. Председатель Верховного Суда РФ
3. Президент РФ
4. Государственная Дума РФ

Ответ: 3, 4

2. Правом толкования Конституции РФ обладает:

1. Конституционный Суд РФ
2. Президент РФ и Правительство РФ
3. Федеральное Собрание РФ
4. Государственная Дума РФ

Ответ: 1

3. Какое из указанных утверждений верно, исходя из прямого толкования норм Конституции РФ:

1. Вид и характер республиканской формы правления в России Конституцией РФ не определены
2. Россия – президентская республика
3. России – смешанная республика
4. Россия – парламентская республика

Ответ: 1

4. Лицо, которое кроме гражданства России имеет подданство/гражданство другого государства, называется:

1. бипатридом
2. апатридом
3. иностранным гражданином

Ответ: 1

5. Каким статусом субъекта РФ обладает Саха (Якутия):

1. Автономная область
2. Республика
3. Город федерального значения
4. Область

Ответ: 2

6. Теория разделения властей была сформулирована:

1. К. Марксом
2. Ш. Монтескье
3. И. Кант
4. Гегель

Ответ: 2

7. Гражданство Российской Федерации приобретается по следующим основаниям (выберите 3 варианта ответов):

1. по рождению
2. в результате выбора (оптации)
3. по факту нахождения на территории Российской Федерации
4. в результате приема

Ответ: 1, 2, 4

8. К уровням власти в РФ относятся (выберите 3 варианта ответов):

1. федеральный уровень
2. региональный уровень
3. контрольный уровень
4. муниципальный уровень

Ответ: 1, 2, 4

9. Источниками конституционного права России являются (выберите несколько вариантов ответов):

1. прецеденты
2. обычаи
3. Федеральные конституционные законы РФ
4. Конституция

Ответ: 3, 4

10. Конституция РФ была принята

1. Президентом РФ
2. Верховным Советом РФ
3. Всенародным голосованием на референдуме
4. Федеральным собранием

Ответ: 3

11. Устойчивой правовой связью лица с государством, которая выражена в их совокупных правах и обязанностях, называют:

1. юридическую ответственность
2. гражданство
3. конституционные гарантии
4. конституционные права

Ответ: 2

12. Избирательным правом в РФ НЕ обладают (выберите несколько вариантов ответов):

1. граждане старше 70 лет
2. профессиональные военные
3. иностранные граждане
4. граждане находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда

Ответ: 3, 4

13. К группе политических прав в РФ относятся (выберите несколько вариантов ответов):

1. право избирать и быть избранными
2. право проводить собрания, митинги, шествия
3. право на образование
4. право на пенсию

Ответ: 1, 2

14. Установите соответствие:

1. функция органов прокуратуры
2. функция суда
3. функция адвокатуры
4. функция органов полиции

- А. расследование преступлений
Б. надзор за соблюдением прав и свобод человека
В. оказание юридической помощи
Г. осуществление правосудия

Ответ: 1-Б; 2-Г; 3-В; 4-А

15. Установите соответствие между функциями и государственными органами, которые их осуществляют:

- | ФУНКЦИИ | ГОС.ОРГАНЫ |
|--|----------------|
| А) борьба с уличной преступностью | 1) суд |
| Б) контроль за соблюдением законности всеми участниками общественной жизни | 2) прокуратура |
| В) вынесение решения или приговора | 3) полиция |

Ответ:

А	Б	В
3	2	1

Вопросы для проверки критериев «знать», «уметь» (открытого типа со свободно конструируемым ответом)

1. Пассивное избирательное право – это право быть ...

Ответ: избранным

2. К какой группе прав и свобод человека и гражданина относится «свобода совести»:

Ответ: к личным

3. Правовой акт, который содержит разъяснение смысла юридических норм – это акт ...

Ответ: толкования

4. Специальный правовой режим, который вводится на территории страны при наличии внешней угрозы или агрессии – это _____ положение.

Ответ: военное

5. Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную, это _____ принцип _____ властей.

Ответ: разделения

6. Допускается ли создание чрезвычайных судов в РФ (например, в чрезвычайных ситуациях – война, стихийные бедствия)? Дайте ответ в формате «да/нет».

Ответ: нет

7. Форма правления, при которой все высшие органы государственной власти избираются называется:

Ответ: республикой

8. Действующая Конституция Российской Федерации была принята 12 декабря _____ года.

Ответ: 1993

9. Государство, в котором религия отделена от государства, называется...

Ответ: светским

10. Основным личным правом человека является право на ...

Ответ: жизнь

11. Конституция, которая существует в виде единого кодифицированного нормативного правового акта, называется ...

Ответ: писаной

12. Политический режим в РФ:

Ответ: демократический

13. Первичной территориальной единицей на выборах является избирательный ...

Ответ: участок

14. Конституции, изменяемые в обычном законодательном порядке, это конституции ...

Ответ: гибкие

15. Конституции, принимаемые или изменяемые в порядке усложненной процедуры по сравнению с обычным законодательным процессом, это конституции ...

Ответ: жесткие

16. Бипатрид – это лицо имеющее _____ гражданство

Ответ: двойное

17. По Конституции Российской Федерации органы государственной власти в соответствии с принципом разделения властей делятся на законодательные, исполнительные и ...

Ответ: судебные

18. Право «участвовать в управлении делами государства» относится к виду _____ прав.

Ответ: политических

19. Устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей, называется ...

Ответ: гражданство

20. Самой “старой” из писанных конституций, действующих в настоящее время, является конституция (укажите государство):

Ответ: США

21. В какой стране впервые возникла идея писаной конституции:

Ответ: Англия

22. Сколько видов субъектов входит в состав РФ? Ответ запишите цифрой.

Ответ: 6

23. Имеют ли право субъекты РФ на выход из состава РФ? Ответ запишите в формате «да/нет».

Ответ: нет

24. Что означает принцип политического многообразия:

Ответ: многопартийность

25. Участие в выборах относится к _____ виду прав гражданина.

Ответ: политическому

26. К органам, которые вправе давать правоприменительное нормативное толкование юридических норм относятся Верховный Суд РФ и _____ Суд.

Ответ: Конституционный

Вопросы для проверки критериев «уметь», «владеть» (открытого типа в виде расчетных задач, практико-ориентированных заданий, ситуационных задач)

1. Суд приговорил гражданина С. к пяти годам лишения свободы. На основании данного приговора С. на время пребывания в исправительно-трудовом учреждении был лишён права на получение пенсии по возрасту. Правомерно ли С. лишён права на получение пенсии? Ответ запишите в формате «правомерно/неправомерно».

Ответ: неправомерно

3 семестр – очники

4 семестр – очно-заочники

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Вопросы для проверки критерия «знать» (закрытого типа)

1. Система органов государственной власти по принципу разделения властей включает (выберите 3 варианта ответов):

1. законодательные органы
2. исполнительные органы
3. контрольные органы
4. судебные органы

Ответ: 1, 2, 4

2. К уровням власти в РФ относятся (выберите 3 варианта ответов):

1. федеральный уровень
2. региональный уровень
3. контрольный уровень
4. муниципальный уровень

Ответ: 1, 2, 4

3. Федеральное Собрание РФ является:

1. представительным органом
2. представительным и законодательным органом
3. исполнительным органом

Ответ: 2

4. К требованиям к кандидату на пост Президента РФ относится (выберите несколько вариантов ответов):

1. высшее юридическое образование
2. гражданство РФ
3. достижение 35 летнего возраста
4. знание иностранных языков

Ответ: 2, 3

5. Гарантом Конституции РФ является

1. Конституционный Суд РФ
2. Президент РФ
3. Государственная Дума РФ

Ответ: 2

6. К полномочиям Президента в отношении Правительства относится:

1. роспуск Государственной Думы
2. введение военного положения
3. отставка Правительства

Ответ: 3

7. Президент РФ избирается на срок:

1. 4 года
2. 6 лет
3. 7 лет

Ответ: 2

8. Президентом РФ может быть избран гражданин РФ:

1. не моложе 30 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 5 лет
2. не моложе 35 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 25 лет
3. не моложе 38 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет

Ответ: 2

9. Государственная Дума РФ избирается сроком на:

1. два года
2. четыре года
3. пять лет

Ответ: 3

10. Государственная Дума состоит из:

1. 450 депутатов
2. 400 депутатов
3. 350 депутатов

Ответ: 1

11. Исполнительную власть в РФ осуществляет:

1. Совет Федерации
2. Правительство РФ
3. Прокуратура РФ

Ответ: 2

12. Конституционный Суд РФ состоит из:

1. 12 судей
2. 11 судей
3. 23 судей

Ответ: 2

13. Установите соответствие между высшими органами законодательной и исполнительной власти и их функциями, и полномочиями.

Функции и полномочия

- А) принимать федеральные законы
- Б) управлять федеральной собственностью
- В) исполнять федеральный бюджет
- Г) объявлять амнистию

Высшие органы власти

- 1) Государственная дума РФ
- 2) Правительство РФ

Д) заслушивание ежегодных отчетов Центрального банка Российской Федерации

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
1	2	2	1	1

14. Установите соответствие между правовым положением личности в РФ и приведенными конституционными правами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Конституционные права

Виды правового статуса

А) право на жизнь

Б) право на участие в управлении делами государства

В) право на защиту чести и доброго имени

Г) право равного доступа к государственной службе

Д) право иметь в частной собственности жильё

1) Гражданин РФ

2) Каждый человек, законно проживающий в РФ

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2	1	2	1	2

Вопросы для проверки критерия «знать», «уметь» (открытого типа со свободно конструируемым ответом)

1. Верна ли цитата: «Совет Федерации, Государственная Дума вправе осуществлять парламентский контроль, в том числе направлять парламентские запросы руководителям государственных органов и органов местного самоуправления по вопросам, входящим в компетенцию этих органов и должностных лиц»:

Ответ: верна

2. Президент Российской Федерации издает:

Ответ: Указы

3. Верна ли цитата: «Депутаты Государственной Думы могут находиться на государственной службе, заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельности»? Дайте ответ в формате «да/нет».

Ответ: нет

4. По порядку изменения конституции могут быть гибкими и ...

Ответ: жесткими

5. Если Указ Президента РФ противоречит Конституции РФ, будут действовать нормы:

Ответ: Конституции

6. Как называется специальный правовой режим, который вводится на территории страны при наличии внешней угрозы или агрессии:

Ответ: военное положение

7. Лицо, которое кроме гражданства России имеет подданство/гражданство другого государства, называется:

Ответ: бипатридом

8. Высшим коллегиальным органом исполнительной власти в РФ является:

Ответ: Правительство

9. Какой государственный орган призван осуществлять надзор и контроль за исполнением принятых на территории РФ законов:

Ответ: Прокуратура РФ

10. Всенародное голосование называется:

Ответ: референдумом

11. Кем утверждается военная доктрина РФ:

Ответ: Президентом РФ

12. Путём референдума в Российской Федерации принята:

Ответ: Конституция РФ

13. Предварительное обсуждение законопроекта проходит в рамках парламентских:

Ответ: слушаний

14. Орган власти, в который вносятся проекты федеральных законов – это Государственная...

Ответ: Дума

15. Кто, согласно Конституции, считается источником власти в России:

Ответ: народ

16. Обладает ли Президент РФ законодательной инициативой? Дайте ответ в формате «обладает/не обладает».

Ответ: обладает

Вопросы для проверки критериев «уметь», «владеть» (открытого типа в виде расчетных задач, практико-ориентированных заданий, ситуационных задач)

1. Известно, что статья 308 УК РФ предусматривает уголовную ответственность за отказ от дачи показаний по уголовному делу. Гражданин Сидоров был вызван к следователю для дачи свидетельских показаний по уголовному делу, возбужденному в отношении его жены. Может ли гр. Сидоров отказаться от дачи свидетельских показаний или нет? Дайте ответ в формате «может/не может».

Ответ: может

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций в процессе промежуточного контроля

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся и оценивает результат учебной деятельности обучающихся за семестр. Основными формами промежуточной аттестации, определяемой ФГОС являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- зачет по отдельной дисциплине.

Экзамен (зачет) – проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету. Это конечная форма изучения определенной дисциплины, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса.

Цель экзамена (зачета)–завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Зачет – вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачтено»/«незачтено». Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ.

Тем самым экзамены и зачеты содействуют решению главной задачи высшего образования – подготовке квалифицированных специалистов. Основными функциями Экзаменов (зачетов) являются обучающая, оценивающая и воспитательная. Обучающее значение экзаменов (зачетов) состоит в том, что студент в период экзаменационной сессии вновь обращается к пройденному учебному материалу, перечитывает конспект лекций, учебник, иные источники информации. Он не только повторяет и закрепляет полученные знания, но и получает новые. Именно во время подготовки к экзаменам «старые» знания обобщаются и переводятся на качественно новый уровень – на уровень системы как упорядоченной совокупности данных. Правильная подготовка к экзамену позволяет понять логику всего предмета в целом. Новые знания студент получает не только из лекций и семинарских занятий, но и в результате самостоятельной работы. В том числе изучая отдельные темы (проблемы), предложенные для самостоятельного изучения, новейшую научную литературу.

Оценивающая функция экзаменов заключается в том, что они не только обучают, но и подводят итоги как знаниям студентов (что выражается в конкретной оценке), так и в некотором роде всей учебной работе по данному предмету. В определенной степени преподаватель-экзаменатор, выставляя оценку студенту, оценивает (часто самокритично) и результаты своей деятельности. Если экзамены принимаются объективно и в доброжелательной обстановке, то они, бесспорно, играют и большую воспитательную роль: стимулируют трудолюбие, принципиальность, ответственное отношение к делу, развивают чувство справедливости, уважения к науке, вузу и преподавателям. Экзамен, как и всякая иная форма учебного процесса, имеет свои нюансы, тонкости, которые студенту необходимо знать и учитывать. В систему подготовки к экзамену входят и такие вопросы: что и как запоминать при подготовке к экзамену; по каким источникам готовиться и на что направлять основные усилия.

При подготовке к экзамену (зачету) по конкретной дисциплине необходимо запоминать определения понятий, ибо именно в них фиксируются признаки, показывающие их сущность и позволяющие отличить данную категорию от других.

Кроме того, в процессе заучивания определений конкретных понятий студент «наращивает» свою научную культуру, формирует профессиональное сознание, связанное со специфической терминологией и соответствующей профессиональной деятельностью. Любая наука имеет свою систему понятий, и студент, запоминая конкретную учебную информацию, приобщается к данной системе, вынужден «подниматься» до ее уровня, использовать ее язык, а не пытаться объяснить ту или иную категорию на основе обыденного сознания, что нередко приводит к искажению содержания рассматриваемых проблем. Однако преподаватель на экзамене проверяет не столько уровень запоминания учебного материала, сколько то, как студент понимает те или иные научные категории и

реальные проблемы, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять заученную информацию своими словами.

Для успешной сдачи экзамена необходимо разумное сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

Следует иметь в виду, что некоторая учебная информация поддается так называемому «условно гарантированному» запоминанию, т. е. запоминанию при помощи определенных доступных учебно-методических средств и приемов.

Речь, например, идет о той информации, которая содержится в программе курса. Ведь она включает в себя разделы, темы и основные понятия предмета, в рамках которых и формируются вопросы для экзамена. Важно понять, что программа составляется по определенным правилам: имеет свою логику изложения основного учебного материала, обладает структурой, в которой каждый элемент (раздел, тема, проблема) занимает строго отведенное ему место и играет конкретную роль, ранжируется по значимости, смысловой соподчиненности. Если проанализировать, где расположен экзаменационный вопрос (в каком разделе, теме, абзаце), как он связан и соотносится с другими вопросами, и применить приемы, которые можно назвать приемами систематического и логического толкования, можно гораздо увереннее и грамотнее построить свой ответ.

Для того чтобы быть уверенным на экзамене и зачете, необходимо ответы на наиболее трудные с точки зрения студента вопросы подготовить заранее в течение семестра и тезисно записать. Осмысленное письменное изложение материала включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти и способствует лучшему запоминанию.

В идеале к экзаменам необходимо начинать готовиться с первой лекции, семинара по данному курсу. Однако далеко не все студенты сразу хотят «включаться» в такую долгосрочную и трудоемкую работу. Чаще они выбирают «штурмовой метод», когда факты закрепляются в памяти в продолжение немногих часов или дней и лишь для того, чтобы побыстрее сдать экзамен. Однако представления, полученные таким способом, не могут дать истинных знаний. Знания, приобретенные с помощью подобного метода, как правило, менее прочные и надежные, бессистемные и формальные.

Материал же, набираемый памятью постепенно, день за днем, освещенный критическим анализом, связанный ассоциациями с другими событиями и фактами и неоднократно подвергавшийся обсуждению, образует качественные знания.

При подготовке к экзамену следует, прежде всего, особое внимание уделить конспектам лекций, а уж затем учебникам, курсам лекций и другим учебным и учебно-методическим источникам. Лекции обладают рядом преимуществ: они более детальные, иллюстрированные и оперативные, позволяют оценить современную ситуацию, ответить на вопросы, интересующие аудиторию в данный момент. Опубликование же учебных материалов требует определенного времени. Поэтому часть полезной информации может быстро устареть или потерять актуальность.

Особое внимание при подготовке к экзамену (зачету) необходимо уделить терминологии, т. к. успешное овладение любой дисциплиной предполагает усвоение основных понятий, их признаков и особенности.

Таким образом, подготовка к экзамену (зачету) включает в себя:

- проработку основных вопросов курса;
- чтение основной и дополнительной литературы по темам курса;
- подбор примеров из практики, иллюстрирующих теоретический материал курса;
- выполнение промежуточных и итоговых тестов по дисциплине;
- систематизацию и конкретизацию основных понятий дисциплины.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено. Оценивается по количеству правильно отвеченных вопросов. Проверяются знания.

При оценке решения заданий (задач, кейсов) анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с

изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса. Проверяются умения и навыки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Перов, А. Н. Конституционное право России: учебное пособие / А. Н. Перов. — Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-9926-1103-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99500.html>
2. Никулин, В. В. Конституционное право России: учебное пособие / В. В. Никулин, А. В. Пчелинцев. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2113-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99763.html>
3. Багмет, А. М. Конституционное право России. Схемы и определения: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова, Е. А. Сунцова ; под редакцией А. И. Бастрыкин. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-238-02748-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72442.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Иналкаева, К. С. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / К. С. Иналкаева ; под редакцией И. Я. Эльмурзаев. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 276 с. — ISBN 978-5-4487-0227-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75036.html>
2. Макарец, А. А. Конституционное право. Часть 1 : учебное пособие / А. А. Макарец. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 320 с. — ISBN 978-5-7782-2246-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44788.html>
3. Макарец, А. А. Конституционное право. Часть 2 : учебное пособие / А. А. Макарец. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 252 с. — ISBN 978-5-7782-2580-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44789.html>

8.3. Периодические издания

1. Академический юридический журнал ISSN 1819-0928
<http://www.iprbookshop.ru/6393.html>
2. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция ISSN 2078-8495 <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>
3. Вопросы современной юриспруденции ISSN 2309-3536
<http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство юстиции: России официальный сайт <http://www.minjust.ru>
2. Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
3. Конституция Российской Федерации: <http://www.constitution.ru/>
4. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: <http://duma.gov.ru>
5. Министерство внутренних дел Российской Федерации: <https://мвд.пф/>
6. Министерство Юстиции Российской Федерации: <https://minjust.gov.ru/ru/>
7. Следственный комитет Российской Федерации: <https://sledcom.ru/>
8. Генеральная прокуратура Российской Федерации: <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>
9. Конституционный Суд Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru/ru/>
10. Верховный Суд Российской Федерации: <http://vsrf.ru/>
11. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: <https://fparf.ru/>
12. Федеральная нотариальная палата: <https://notariat.ru/ru-ru/>
13. Юридический портал «Право»: <https://pravo.ru/>
14. Единый информационно-правовой портал по вопросам изменений в законодательстве: <https://zakonia.ru/>
- «Кодексы и законы» - правовая навигационная система: <https://www.zakonrf.info/>
15. Большой юридический словарь: <https://gufo.me/dict/law>
16. Правовые новости и аналитика: <https://shortread.ru/>
17. КонсультантПлюс: справочная правовая система: <https://www.consultant.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1.Операционная система Microsoft Windows
- 2.Microsoft Office 2010-2016
- 3.Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- 4.Программа для работы с pdf файлами AdobeReader
- 5.Архиватор 7-zip
- 6.Справочно-правовая система КонсультантПлюс

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Специализированная мебель, отвечающая всем установленным нормам и требованиям;
2. Технические средства обучения, в том числе наборы демонстрационного оборудования, служащие для представления учебной информации (мобильное мультимедийное оборудование)

13.Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекционные занятия (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация) и практические занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - диспуты, решение ситуационных задач, ролевые игры и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения – проектор, ноутбук, проекционный экран, колонки для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.